

**EFEKTIVITAS *ROLE PLAYING* DALAM MENGURANGI
PERILAKU AGRESIF PADA SISWA SMP**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
dalam mencapai derajat S-1



Diajukan oleh:

Zuni Lestari

2010.60.003

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2014

**EFEKTIVITAS *ROLE PLAYING* DALAM MENGURANGI PERILAKU
AGRESIF PADA SISWA SMP**

Yang diajukan oleh:

Zuni Lestari

2010.60.003

Telah disetujui untuk dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

Tanggal 28 Februari 2014

Pembimbing Pendamping



Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A

Tanggal 28 Februari 2014

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagain dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal: 28 Februari 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan

Trubus Raharjo, S. Psi., M.Si

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si

2. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si

3. Dhini Rama Dhania, S.Psi., M.Si

MOTTO

“Siapapun bisa marah-marah itu hal yang mudah. Tetapi marah pada orang yang tepat dengan kadar yang sesuai pada waktu yang tepat demi tujuan yang benar dengan cara yang baik, bukanlah hal mudah” - Aristoteles



PERSEMBAHAN

Penelitian sederhana ini aku persembahkan untuk Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberiku ruang untuk belajar...



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sebagai hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas *Role Playing* dalam Mengurangi Perilaku Agresif pada Siswa SMP.” Skripsi ini disusun dalam rangka menyelesaikan tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

Skripsi ini tersusun atas upaya maksimal penulis dan petunjuk, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi., M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing utama, yang telah memberikan saran, arahan, serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Ibu Latifah Nur Ahyani, S.Psi., M.A, selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Ibu Rizka Alyna, S.Psi., M.Psi yang telah memberikan inspirasi dalam penentuan judul dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi yang telah memberikan bimbingan, arahan serta masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

5. Staf Pengajar Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah membekali ilmu, sehingga penulis mampu menyusun skripsi ini.
6. Bapak Harry Susilo Kurniawan, S.E., S.Pd., M.M, selaku kepala sekolah SMP PGRI Jekulo Kudus yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Hj. Siti Murni, B.A, selaku kepala sekolah SMP Bakhti Praja Mejobo Kudus yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi selama penulis menempuh studi.
9. Mega Ayu Kusumawardhani dan Fathimatush Sholikhah yang telah meluangkan waktunya untuk ikut serta dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa khususnya rekan-rekan mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus' 2010 yang senasib dan seperjuangan. Jika ada nama maupun sikap yang sama dengan nama maupun sikap kalian dalam skripsi ini itu hanya fiksi belaka.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi seluruh pembaca pada umumnya, dalam pengembangan ilmu psikologi. Aamiin.

Kudus, 21 Februari 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Penelitian	9
C. Manfaat Penelitian	9
BAB II TUNJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Agresif	11
1. Pengertian Perilaku Agresif	11
2. Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	15
B. <i>Role Playing</i>	19
1. Pengertian <i>Role Playing</i>	19
2. Prosedur Pelaksanaan <i>Role Playing</i>	20

3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Role Playing</i>	24
C. Efektivitas <i>Role Playing</i> dalam Mengurangi Perilaku Agresif	25
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel Penelitian	31
B. Definisi Operasional	31
C. Subjek Penelitian	32
D. Rencana Penelitian	33
E. Instrumen penelitian	37
F. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	40
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	43
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	48
A. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	48
1. Persiapan	48
2. Pelaksanaan	51
B. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data penelitian	63
2. Deskripsi Kategori Data Penelitian	64
3. Uji Prasyarat	66
C. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresif	38
Tabel 2 Sebaran Item Skala Perilaku Agresif Valid Dan Gugur	42
Tabel 3 Statistik Deskriptif Perilaku Agresif	63
Tabel 4 Norma Kategorisasi Perilaku Agresif	64
Tabel 5 Kategorisasi Perilaku Agresif Pada Saat <i>Pretest</i>	65
Tabel 6 Jumlah Anak Berdasarkan Kategorisasi Perilaku Agresif Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen Pada Saat <i>Pretest</i>	65
Tabel 7 Kategorisasi Perilaku Agresif Pada Saat <i>Posttest</i>	66
Tabel 8 Jumlah Anak Berdasarkan Kategorisasi Perilaku Agresif Kelompok Kontrol Dan Kelompok Eksperimen Pada Saat <i>Posttest</i>	66
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas Variabel	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Modul Pembelajaran	76
Lampiran B Skala Prilaku Agresif	130
B – 1 Skala Try Out.....	130
B – 2 Skala Penelitian	133
Lampiran C Data Kasar Perilaku Agresif	136
Lampiran D Validitas dan Reliabilitas Perilaku Agresif.....	150
Lampiran E Uji Asumsi	154
E – 1 Uji Normalitas	154
E – 2 Uji Homogenitas	156
Lampiran F Uji Hipotesis	158
F – 1 Uji Hipotesis Pertama	158
F – 2 Uji Hipotesis Kedua	162
Lampiran G Mean dan Standar Deviasi Kategori Data Penelitian	164
Lampiran H Surat Izin Penelitian	166

ABSTRAK

Zuni Lestari

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Efektivitas *Role Playing* dalam Mengurangi Perilaku Agresif pada Siswa SMP

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas *role playing* dalam mengurangi perilaku agresif pada siswa SMP. Subjek penelitian ini adalah siswa SMP X dan SMP Y. SMP X dipilih sebagai kelompok eksperimen dan SMP Y dipilih sebagai kelompok kontrol. Jumlah subjek pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sama yaitu masing-masing 9 anak, 3 anak berjenis kelamin laki-laki dan 6 anak berjenis kelamin perempuan.

Rencana penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Desain ini merupakan desain dua kelompok, dua kelompok yang diamati yang terdiri dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Pada desain ini pengukuran dilakukan dua kali yaitu sebelum diberikan perlakuan (*pretest*) dan sesudah diberikan perlakuan (*posttest*).

Berdasarkan analisis dengan menggunakan teknik uji beda (t) yang diolah dengan menggunakan program *Statistical Packages for Social Science (SPSS) 15.0 for Windows* diketahui hasil perbedaan *posttest* kelompok kontrol dan kelompok eksperimen diperoleh koefisien beda dengan t sebesar 0,154 dengan p 0,879 ($p > 0,05$) yang berarti tidak signifikan dengan demikian hipotesis yang menyatakan adanya perbedaan perilaku agresif antara siswa yang mendapatkan perlakuan berupa *role playing* dengan siswa yang tidak mendapatkan perlakuan berupa *role playing* dinyatakan ditolak. Dari hasil uji perbedaan *pretest – posttest* kelompok eksperimen diperoleh besarnya koefisien beda dengan t sebesar 1,157 dengan p sebesar 0,281 ($p > 0,05$) yang berarti tidak signifikan dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa adanya perbedaan perilaku agresif siswa sebelum dan setelah mendapatkan perlakuan berupa *role playing* dinyatakan ditolak.

Kata kunci: perilaku agresif, *role playing*